краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская школа №10»
660046, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул, Амурская, д.2,
тел/факс 223-22-25, e-mail: kr.school-10@mail.ru

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета
КГБОУ «Красноярская школа №10»
№ 4 от 28 12. 2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ
«Красноярская школа № 10»
_____ В.С. Самодурова
Приказ № 348/1
от 28 12 2018

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой оценке обучающихся уровня начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; порядке перевода обучающихся НОО, ООО, ОВЗ в следующий класс.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом КГБОУ «Красноярская школа № 10» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом КГБОУ «Красноярская школа № 10» (далее – Школа), регулирующим периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. **Текущий контроль успеваемости обучающихся** – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающихся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования и формы обучения.

1.7. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы.

1.8. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Школы. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС ОВЗ;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования и коррекции образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. При проведении текущего контроля используются формы, взаимно дополняющие друг друга:

- арифметический диктант;
- диагностическая работа по читательской грамотности (в 4 классе проводиться в начале апреля);
- диктант;
- изложение;
- словарный диктант;
- сочинение;
- списывание;
- стартовая комплексная диагностическая работа;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- тестовые работы;
- устный опрос.

2.5. Учащихся, временно обучающихся в медицинских, реабилитационных, учреждениях, осуществляющих в т.ч. образовательную деятельность, находящиеся на спортивных сборах и т.д. аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Оценки из выписки оценок заносятся в журнал, выписка прикладывается к личному делу учащегося.

2.6. Учащиеся, пропустившие более 2/3 учебного времени без уважительной причины, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке администрацией школы по согласованию с родителями учащегося. Принятое решение утверждается приказом директора.

2.7. Порядок и периодичность проведения текущего контроля:

2.7.1. Стартовая комплексная диагностическая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Стартовые работы проводятся, начиная с 1 по 12 класс. Данные результатов стартовой работы фиксируются учителем.

2.7.2. Тематическая проверочная (контрольная) работа, диктант проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин. Результаты работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за четверть.

2.7.3. Порядок и периодичность проведения тестовых работ, словарных диктантов, сочинений, изложений, арифметических диктантов, списываний, при проведении текущего контроля определяется педагогическими работниками с учетом образовательной программы и соответствует рабочей программе педагога.

Фиксация результатов осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с приложением №1 данного Положения.

2.7.4. Устный опрос проводится ежеурочно по ранее изученной теме. Фиксация результатов осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с приложением №1 данного Положения.

2.7.5. Диагностическая работа по читательской грамотности проводится 1 раз в год в форме теста (4 класс), в форме итогового собеседования по русскому языку (10 класс). Итоги фиксируются в виде таблиц для отслеживания динамики формирования предметных и метапредметных результатов.

2.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.9. Специфика осуществления текущего контроля, и итоговая оценка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражается в АООП.

2.10. Текущее оценивание обучающихся, осваивающих АООП по индивидуальному учебному плану, осуществляется по темам, в соответствии с формами и порядком указанными в п.2.4., 2.7. настоящего Положения. Периодичность определяется в рабочей программе педагога.

2.11. Итоговая отметка "неудовлетворительно" за четверть или полугодие выставляется при наличии текущих неудовлетворительных отметок за значимые для аттестации работы. Ученик не может быть аттестован по итогам четверти или полугодия при наличии 2/3 пропущенных уроков.

2.12. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником в соответствии с АООП и могут включать в себя дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.13. На основании адаптированных рабочих программ педагогов составляется годовой график контрольных работ с целью осуществления контроля за соблюдением требований СанПиН в части нормирования контрольных работ (не более 1 работы в день).

2.14. Результаты текущего контроля фиксируются в документах: классных журналах, дневниках обучающихся.

2.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения АООП, СИПР, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.17. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

III. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации является объективное установление фактического уровня освоения АООП и достижения результатов освоения АООП на конец учебного года.

3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся с ограниченными возможностями, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы всех уровней общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.3. **Форма промежуточной аттестации** – это годовая аттестация обучающихся по итогам учебного года, которая проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится с учетом итоговых работ контролирующего характера.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год

в форме:

- итоговой контрольной работы (теста) по математике в 5-12 классах.
- контрольного диктанта с грамматическими заданиями в 5-12 классах.
- итоговые работы в 1 – 3 классах. Кроме первых классов, обучающихся по АООП НОО ОВЗ вариант 3.2, 4.2.
- Всероссийские проверочные работы в 4 классе.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года включает в себя следующие формы проведения:

- во 2, 3 классах по русскому языку, математике, литературному чтению – итоговые работы. Итоговая отметка по русскому языку, математике, литературному чтению выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками за каждую четверть. Отметка промежуточной аттестации по предметам: иностранный язык, окружающий мир, изобразительное

искусство, музыка, технология, физическая культура – приравниваются к отметкам за год.

- формой промежуточной аттестации в 4 классе является Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике, окружающему миру. Итоговые отметки выставляются учителем на основе среднего арифметического между отметками за каждую четверть и годовой отметкой.
- в 5-9, 11 классах по русскому языку проводится контрольный диктант, по математике контрольная работа. Итоговая отметка по русскому языку и математике выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками за каждую четверть, годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимися по результатам промежуточной аттестации. Отметки промежуточной аттестации по предметам литературное чтение, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура – приравниваются отметкам за год.

3.5. Промежуточная аттестация в первом классе проходит 4 (четыре) раза в год по окончании учебной четверти (октябрь, декабрь, март, май) в форме качественной оценки на основе листа образовательных достижений, включающего совокупность критериев освоения образовательной программы первого класса.

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются календарным учебным графиком в соответствии с ООП Школы

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.9. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, создаваемой по решению совета ОУ. Перевод в следующий класс осуществляется на основании годовых отметок.

3.10. Обучающиеся, имеющие интеллектуальные нарушения (умеренную и тяжелую степень умственной отсталости) аттестуются/не аттестуются на основании личного заявления родителей (законных представителей). В случае просьбы родителей об аттестации, учащемуся по окончании 9 класса выдается Свидетельство об обучении. В случае текущей не аттестации учащихся, выдается справка по окончании школы.

3.11. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные

представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.12. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации устанавливаются Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседаниях педагогического совета Школы.

IV. Итоговая оценка освоения АООП НОО, ООО, СОО ОВЗ.

4.1. Итоговая оценка проводится в КГБОУ «Красноярская школа №10» и направлена на оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения АООП НОО, ООО, СОО ОВЗ, необходимых для продолжения образования.

4.2. При выставлении итоговой оценки учителем учитываются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения АООП НОО, ООО, СОО ОВЗ.
- результаты итоговых работ (по русскому языку, математике, комплексной работы на межпредметной основе), характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

4.3. На основании этих оценок и по программе формирования универсальных учебных действий делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

1) Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50 % заданий базового уровня.

2) Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действия.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее чем по половине разделов поставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65 % заданий базового уровня и получении не менее 50 % от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

3) Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для получения основного общего образования.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50 % заданий базового уровня.

4.4. Педагогический совет КГБОУ «Красноярская школа №10» на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся и рассмотрев характеристики обучающихся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ОВЗ и переводе его на следующий уровень общего образования.

4.5. В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе для получения общего образования следующего уровня принимается педагогический советом с учетом динамики образовательных достижений обучающегося и конкретной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых на федеральном уровне.

4.6. Результаты итоговой оценки освоения адаптированной основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ОВЗ используются для принятия решения о переводе учащихся для получения основного общего образования,

среднего общего образования, допуске к сдаче единого государственного экзамена.

4.7. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащих итоговой оценки качества освоения адаптированной основной образовательной программы ОВЗ, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

V. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ее ликвидировать.

5.4. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме надомного обучения, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся в Школе по образовательным программам НОО, ООО, СОО ОВЗ не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Школа информирует родителей (законных представителей)

обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.